## GlobalvoiceEnglish 導入事例

## HOYA SERVICE CORPORATION

HOYAサービス株式会社 音声ソリューション事業部

## それぞれに適した音声教材をピンポイントで作成できます。

神戸学院大学 経営学部 准教授 山本誠子 様





2006 年の初期モデルから 3 世代にわたり GlobalvoiceEnglish を使用しています。 英語リスニング教材の作成が主な目的です。

TTS 技術が広く知られるようになり、一教員が PC で容易に音声教材を作成できるとは、便利な世の中になったものです。 TTS で音声を作成するメリットは、多くの方がおっしゃるように、英語母語話者に録音を頼まなくても、想像に近い音声が手軽に手に入ることです。 テキストとは違う例文を使って復習教材を作る場合でも、「ここで音の同化を入れたい」「この音は脱落させたい」など、細かい希望も大筋でかなえることができます(多少の工夫は必要ですが)。 GlobalvoiceEnglish 3 では従来よりも音質が良くなり、微調整の必要性も少なくなりました。 また、私が使用しているパッケージにはイギリス英語も含まれていて、話者のバリエーションが広がりました。

各課の小テスト以外に、アンケートシステムによる web 上のリスニング弱点調査も、本学教材作成室に協力をいただいて行いました。そこで必要な音声はすべて GlobalvoiceEnglish で作成し、MP3 に変換して使用しました。「合成音声だから聞きにくい」という反応はほとんどありませんでした。クラスレベルや学生のニーズに差がある場合、それぞれに適した音声教材をピンポイントで作成できるのも助かります。例えば同じテキストを使っていても、日本人クラスと留学生クラスでは、リスニングの問題点が違う場合があります。テキスト付属の CD を聞くだけではなく、聞き取りにくい部分に特化して練習問題を作成することができるのです。

また、リスニング教材だけでなく、学内助成を受けたスピーキング教材の開発にも、GlobalvoiceEnglish を利用しています。

[2010.12.12]





## 神戸学院大学

http://www.kobegakuin.ac.jp

